

実施期間 令和6年3月～4月

評価基準 5：よくできている 4：できている 3：あまりできていない  
2：できていない 1：全くできていない

教育目標 「明るく のびのびと たくましい 子ども」

目指す幼児像 「あいさつのできる子 元気に遊ぶ子 やさしい子」

### 1、施設評価の意見報告

- ・園だよりなどとても読みやすいと思います。
- ・いつも清掃されているのを目にします。
- ・職員室を広くしてほしい。先生達がキュウクツではないか？
- ・コロナ禍の時期もありましたが、その中でも「ZOOM」を通じてえんぴつクラブなどをご指導して下さいました。当時は、待期期間も長くそのような環境を作ってくださったことに感謝します。
- ・ホームページを拝見しました。幼稚園マップが特に分かりやすく保護者の方も安心だろうなと思いました。
- ・先生やお友達と関わる元気いっばいの声・姿にたくさんの元気をもらっています。
- ・のびのびしている部分はよいかと思うが、昔に比べてゆるくなっているかな…。
- ・発表会の合奏をもう少し頑張ってください。
- ・子どもがのびのび遊べるだけでなく、学びの面、礼儀などに対しても、しっかり教えてもらって嬉しかったです。
- ・子供達のことを第一に考えて行動して下さる温かい幼稚園でした。
- ・ここ1～2年担任と話す機会もあまりなく園での様子があまり分からなかったです。ベテラン先生がたまに教えてくれるくらい。話しやすい雰囲気は最近なく寂しい。
- ・園で起きた子供のちょっとした事でも（イイ事も悪いことも含め）話してくださり気遣いが凄くとても嬉しかったです。
- ・たくさんの先生方から気持ちの良い挨拶やお声がけをいただき背筋が伸びる思い。
- ・5年間の園生活でしたがすべての先生が優しく、親身になって子供達に対応して頂きました。感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございます。
- ・園庭開放など園周辺の子育て世帯へアピール必要かと思います。
- ・園児数の減少が心配です。挨拶をする先生とあまりしない先生と色々います。バイトの先生のあいさつがとても気持ちいいです。
- ・元気で活気あふれる声を聞くのが毎日の楽しみです。いつもありがとうございます。

### 2、意見から読み取れる課題

- ①職員室が窮屈ではないか
- ②昔に比べてゆるくなっている
- ③発表会の合奏をもう少し頑張してほしい
- ④園の様子が分からない。話しやすい雰囲気がない
- ⑤子育て世帯へのアピールが少ない
- ⑥挨拶をする先生としない先生がいる

### 3、課題に対しての具体的な園の取り組み

- ①窮屈な印象にならないよう整理整頓し職員室を明るい印象に変えていきます。
- ②子どもの主体性を大切にしながら、危ない事や友達とのかかわり方、話を聞く姿勢など真摯に子ども達と向き合い、はじめのある保育を心掛けます。また、園での保育についての発信が足りなかったことも要因の一つなので併せてコードモンアプリや園だより等でお知らせします。
- ③職員間で保育の内容や行事の見直しをしました。合奏について練習期間に余裕を持つことや園児が無理なく音の響きを楽しめる合奏構成にする等、内容を再度見直します。
- ④コードモンアプリを導入しできるだけ毎日更新するようにしていますが直接お話しする機会が足りませんでしたので、参観日の回数を増やし、お迎え対応の職員を配置し話す機会とします。今後も園と家庭との連携を図ります。
- ⑤未就園児教室の回数を増やしました。HPや病院、お店などにポスターを掲示させてもらっています。その他、SNS活用等 周知できるものを検討中です。
- ⑥挨拶について職員へ指導しました。自分ではやってるつもり、自分では気付いていない部分がありました。「つもり」で終わってしまわないよう、保護者への挨拶、対応は誠意を持ってしっかり行うよう、自分事と思えるよう引き続き指導してまいります。

〈施設評価〉

項目	NO	内容	評価平均
園全体について	1	園の教育方針や情報をホームページ等分かりやすく伝わっていますか。	4.66
	2	職員は協力し合って園児の指導にあたっていますか。	4.8
	3	園舎内外の施設・設備の安全管理を適切に行っていますか。	4.5
	4	園庭や教育機器等の施設・設備の安全管理を適切に行っていますか。	4.66
	5	園庭や保育室などの清掃、整理・整頓などの環境整備は行き届いていますか。	4.83
	6	園の環境は園児が安全・快適な生活をするのに適していますか。	4.33
	7	災害時、事故、緊急時の対応、対策は充分にできていますか。	4.8
保育の様子	8	園児は互いに仲良く、意欲的に遊びや活動に参加していますか。	4.57
	9	集団の中で話を聞く態度、話す姿勢が育っていますか。	4.4
	10	保育士は園児との対話を大切にし、分かりやすい保育をするよう心掛けていますか。	4.8
	11	保育士は思いやりの心や社会のルールを守る指導をしていますか。	4.8
	12	指導を要する園児に対し配慮がされていますか。	4.8
	13	保育士は園児の模範となる言動を行っていますか。	4.8
家庭・地域との連携	14	保育士は地域、保護者と連携をして子どもを教育していますか。	4.8
	15	保育士は保護者からの相談等に誠実に対応していますか。	4.8
	16	地域の人や保護者は親しみやすい保育園と感じていますか。	4.71
	17	園は地域の人材、施設、自然等を教育活動に活用していますか。	4.66
	18	子どもの安全指導について地域や保護者の協力を得ていますか。	4.6
	19	保護者は園の行事や教育活動に積極的に参加していますか。	4.4
その他	20	子育て支援活動は充実していますか。	4.6
	21	給食内容は充実していますか。	4.6
	22	散歩、園外保育は充実していますか。	4.4
	23	挨拶・電話対応等外部への対応はきちんとできていますか。	4.83

〈自己評価〉

項目	NO	内容	評価平均
教育課程・指導	1	園の教育・保育目標を理解し、実践できていますか。	3.9
	2	年間目標を理解し、実践できていますか。	3.9
	3	個々の園児に応じた適切な対応ができていますか。	4
	4	保育に関する研究や研修を積極的に行っていますか。	3.75
	5	幼児の主体性を活かし年齢に応じた豊かな体験ができるような指導ができていますか。	3.75
	6	伝統的な行事や園独自の教育活動に取り組んでいますか。	4.05
	7	いじめや登園を渋る子どもに対して、園全体で対応していますか。	4.1
	8	運動会・発表会等各種行事への準備・内容は充実していましたか。	4.45
	9	職員間のチームワーク、連絡体制は取れていますか。	3.94
環境・安全管理	10	園舎内外の施設・設備の安全管理を適切に行っていますか。	3.57
	11	園庭や教育機器等の施設・設備の安全管理を適切に行っていますか。	3.63
	12	園庭や保育室などの清掃、整理・整頓などの環境整備は行き届いていますか。	3.63
	13	災害時、事故、緊急時の対応、対策は充分にできていますか。	3.9
家庭・地域との連携	14	保護者とのコミュニケーションはとれていますか。	3.6
	15	園便り、クラス便りについて(内容、配布頻度、時期)	4.31
	16	保護者からの意見や苦情に対する対応。	3.85
	17	幼児の健康や安全等について計画的・継続的な指導や家庭への指導や情報提供を行っていますか。	3.68
	18	保護者会や保育参観など幼稚園を公開するための努力をしていますか。	4.1
	19	地域との交流や連携が取れていますか。	3.68
その他	20	子育て支援活動は充実していますか。	3.52
	21	給食内容は充実していますか。	4.35
	22	散歩、園外保育は充実していますか。	4.2
	23	挨拶・電話対応等外部への対応はきちんとできていますか。	3.9